



Choc des savoirs = choc des inégalités

Pas plus de maths, pas plus de français et de moins bonnes conditions

Ce que les élèves vont perdre :

- Leurs repères (groupe classe, professeur)
- Fin de la plupart des petits groupes (AP) pour progresser en maths, en français, en anglais, en EPS (Savoir nager)...
- Diminution voire disparition de certaines options (latin, allemand, théâtre...)
- Moins d'heures en groupe pour les sciences et les langues.
- 1h d'enseignement en moins en 6ème

Les groupes de niveau en maths et français en 6^{ème} et en 5^{ème} :

- Groupe à effectif « classe » sauf pour les groupes « faibles » qui seront à effectif réduit.
- Tri des élèves, compétition entre élèves et fin de la coopération
- Les élèves les plus faibles ne vont pas mieux progresser, c'est testé et prouvé.
- Accélération du rythme pour le groupe des « forts » avec risque de ne pas pouvoir suivre pour des élèves moins à l'aise.

Conséquences sur l'organisation :

- Risque d'avoir plusieurs enseignants pour la même discipline
- Emploi du temps dégradé pour tous (élèves et enseignants)
- Effectifs toujours plus chargés
- Les professeurs de français et maths ne pourront pas assister à tous les conseils de classe ou être professeur principal en 6è et 5è
- Fin des projets de classe

Les personnels du collège Georges Brassens à Le Rheu appellent les parents d'élèves à se mobiliser à leurs côtés pour défendre un collège égalitaire pour leurs enfants.



Choc des savoirs = choc des inégalités

Pas plus de maths, pas plus de français et de moins bonnes conditions

Ce que les élèves vont perdre :

- Leurs repères (groupe classe, professeur)
- Fin de la plupart des petits groupes (AP) pour progresser en maths, en français, en anglais, en EPS (Savoir nager)...
- Diminution voire disparition de certaines options (latin, allemand, théâtre...)
- Moins d'heures en groupe pour les sciences et les langues.
- 1h d'enseignement en moins en 6ème

Les groupes de niveau en maths et français en 6^{ème} et en 5^{ème} :

- Groupe à effectif « classe » sauf pour les groupes « faibles » qui seront à effectif réduit.
- Tri des élèves, compétition entre élèves et fin de la coopération
- Les élèves les plus faibles ne vont pas mieux progresser, c'est testé et prouvé.
- Accélération du rythme pour le groupe des « forts » avec risque de ne pas pouvoir suivre pour des élèves moins à l'aise.

Conséquences sur l'organisation :

- Risque d'avoir plusieurs enseignants pour la même discipline
- Emploi du temps dégradé pour tous (élèves et enseignants)
- Effectifs toujours plus chargés
- Les professeurs de français et maths ne pourront pas assister à tous les conseils de classe ou être professeur principal en 6è et 5è
- Fin des projets de classe

Les personnels du collège Georges Brassens à Le Rheu appellent les parents d'élèves à se mobiliser à leurs côtés pour défendre un collège égalitaire pour leurs enfants.